

Протокол № 11
заседания диссертационного совета
Д 212.038.07 по защите диссертации
Поспеловой Софьи Николаевны
от 9 декабря 2021 года

Состав диссертационного совета – 20 человек.

Присутствовали – 14 человек (в том числе по специальности диссертации – 7 человек): д.филол.н., проф. Кретов А.А., д.филол.н., доц. Меркулова И.А., д.филол.н., проф. Бабушкин А.П., д.филол.н., проф. Борискина, д.филол.н., проф. Величкова Л.В., д.филол.н., проф. Данькова Т.Н., д.филол.н., доц. Заварзина Г.А., д.филол.н., д.филол.н., проф. Ковалев Г.Ф., д.филол.н., проф. Кольцова Л.М., д.филол.н., проф. Лемяскина Н.А., д.филол.н., проф. Припадчев А.А., д.филол.н., проф. Фаустов А.А., д.филол.н., проф. Фененко Н.А., д.филол.н., доц. Шилихина К.М.

Отсутствовали – 6 человек (явочный лист прилагается).

Председательствующий: д.филол.н., проф. Алексей Александрович Кретов.

СЛУШАЛИ: защиту кандидатской диссертации Поспеловой Софьи Николаевны «Просодические признаки речи в игровой коммуникации дошкольников» по специальности 10.02.19 – теория языка.

Вопросы по диссертации задали: д. филол. н., проф. Бабушкин А.П., д. филол. н., проф. Фененко Н.А., д.филол.н., проф. Данькова Т.Н., д.филол.н., проф. Припадчев А.А., д. филол. н., проф. Борискина О.О., д. филол. н., проф. Лемяскина Н.А., д. филол. н., проф. Ковалев Г.Ф.

В дискуссии приняли участие: д.филол.н., проф. Фененко Н.А., д.филол.н., проф. Стернин И.А., д.филол.н., проф. Припадчев А.А., д. филол. н., проф. Бабушкин А.П., д. филол. н., проф. Лемяскина Н.А., д. филол. н., проф. Ковалев Г.Ф., д.филол.н., проф. Кретов А.А.

ПОСТАНОВИЛИ:

1) на основании результатов тайного голосования присудить Поспеловой Софьи Николаевны ученую степень кандидата филологических наук.

Результаты голосования: *за* – 14, *против* – нет, *недействительных бюллетеней* – нет (протокол счетной комиссии прилагается);

2) принять заключение диссертационного совета по кандидатской диссертации Поспеловой Софьи Николаевны.

Стенограмма и заключение диссертационного совета прилагаются.

Председатель
диссертационного совета



Кретов Алексей Александрович

Ученый секретарь
диссертационного совета

Меркулова Инна Александровна

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.038.07,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНОБРНАУКИ РОССИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от «9» декабря 2021 г., протокол № 11

О присуждении Поспеловой Софье Николаевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Просодические признаки речи в игровой коммуникации дошкольников» по специальности 10.02.19 – теория языка принята к защите 30 сентября 2021 года (Протокол заседания № 8) диссертационным советом Д 212.038.07, созданным на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет», Минобрнауки России, 394018, г. Воронеж, Университетская площадь, 1, приказ Минобрнауки России № 105/нк от 11.04.2012 г.

Соискатель Поспелова Софья Николаевна, 12.11.1986 года рождения, работает преподавателем кафедры немецкой филологии факультета романо-германской филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет», Минобрнауки России.

В 2008 году соискатель окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет».

В 2016 году окончила аспирантуру в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» по научной специальности 10.02.19 – «теория языка». В 2015 году была зачислена в аспирантуру философского факультета II (Институт речеведения и фонетики) университета им. Мартина Лютера (г. Галле, ФРГ) и является участником Договора между ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (ВГУ) и университетом им. Мартина Лютера (MLU) о двустороннем порядке присуждения ученых степеней (Cotutelle agreement) от 30.10.2015 г. В период 2016-2019 гг. являлась участником программы поддержки молодых ученых «Владимир Адмони», финансируемой из средств Немецкой академической службы обменов (DAAD).

Диссертация выполнена при Научно-методическом центре фонетики факультета романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Минобрнауки России.

Научные руководители:

доктор филологических наук Величкова Людмила Владимировна, профессор, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», факультет романо-германской филологии, кафедра немецкой филологии, заведующая кафедрой,

доктор филологических наук Инес Бозе, Институт речеведения и фонетики университета им. Мартина Лютера Галле-Виттенберг (MLU), г. Галле (Заале), Федеративная Республика Германия, профессор.

Официальные оппоненты:

Харченко Вера Константиновна, доктор филологических наук, профессор, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кафедра русского языка и русской литературы, профессор;

Шурупова Татьяна Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет», кафедра немецкого языка, доцент –

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г. Симферополь) – в своем положительном отзыве, подписанном Петренко Даниилом Александровичем, кандидатом филологических наук, доцентом, заведующим кафедрой немецкой филологии и Перепечкиной Светланой Евгеньевной, кандидатом филологических наук, доцентом, доцентом кафедры немецкой филологии, указала, что работа отличается несомненной актуальностью, поскольку просодия, несмотря на большое количество работ в области речеведения, представляет собой наименее исследованный компонент звучащей речи. Диссертационное исследование Поспеловой С.Н. обладает научной новизной, т.к. впервые на основе системного подхода были описаны просодические параметры речи дошкольников с применением специального каталога для аудитивного анализа, выделены инвентари просодических средств для реализации ситуативно обусловленных эмоциональных значений, впервые исследование игровой коммуникации русских дошкольников было выполнено в рамках мультимодального подхода. Результаты исследования имеют практическую значимость и могут найти

применение в разработке стратегии раннего обучения иностранному языку, в том числе в дошкольных учреждениях, а также могут служить материалом для вузовских курсов по фонетике и фоностилистике.

Диссертационное исследование Поспеловой Софьи Николаевны на тему «Просодические признаки речи в игровой коммуникации дошкольников» представляет собой законченную научную квалификационную работу, соответствующую паспорту научной специальности 10.02.19 – теория языка. Работа полностью отвечает требованиям к кандидатским диссертациям, определяемыми пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней ВАК, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в последней редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 7 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы. В публикациях отражены основные этапы исследования просодических средств в игровой коммуникации дошкольников, раскрыт механизм аудитивного анализа просодических средств с использованием каталога параметров звучащей речи, описаны просодические особенности оформления высказываний в различных речевых ролях и ситуациях общения.

В диссертации Поспеловой С.Н. отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Авторский вклад составляет 87%, общий объем опубликованных работ – 5,3 печатных листов.

Наиболее значительные работы:

1. Поспелова С.Н. Просодические признаки речи в детской игровой коммуникации / С. Н. Поспелова // Вестник Томского государственного педагогического университета.— Томск, 2016. — Вып. 14. — С. 32-35.
2. Поспелова С.Н. Комплексы просодических средств реализации ситуативных и эмоциональных значений в детской игровой коммуникации / С. Н. Поспелова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Лингвистика и межкультурная коммуникация.— Воронеж, 2018. — № 1. — С. 64-72.
3. Поспелова С.Н. Аудитивный анализ спонтанной звучащей детской речи с использованием каталога просодических признаков / С. Н. Поспелова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Лингвистика и межкультурная коммуникация.— Воронеж, 2018. — № 4. — С. 88-99.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

- 1) Цейтлин Стеллы Наумовны, докт. филол. наук, проф., профессора кафедры языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А.И. Герцена;
- 2) Петровой Анны Александровны, докт. филол. наук, доц., ведущего научного сотрудника НИЛ «Текстовая аналитика» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- 3) Ивановой Валентины Юрьевны, канд. филол. наук, доц., зам. декана факультета лингвистики и педагогики, доцента кафедры лингвистики; ОЧУ ВО «Московская международная академия»;
- 4) Шуровой Марии Евгеньевны, канд. филол. наук, доц., доцента кафедры политологии и политического управления Воронежского филиала ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
- 5) Сытиной Надежды Александровны, канд. филол. наук, доц., доцента кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;
- 6) Мурашкиной Ольги Викторовны, канд. филол. наук, доц., доцента кафедры языковой подготовки кадров государственного управления ФГБОУ ВПО «Институт государственной службы и управления» РАНХиГС.

Все отзывы на автореферат положительные, критических замечаний не содержат. Авторы отметили актуальность темы исследования, его теоретическую и практическую значимость, междисциплинарный характер работы, продуманный подход к подготовке видеокорпуса исследования, собранного «методом включенного наблюдения», корректное использование диссертантом различных исследовательских методов, новизну и актуальность полученных результатов, а также их ценность для любых онтолингвистических работ. В отзыве С.Н. Цейтлин содержится вопрос уточняющего характера.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью в лингвистической отрасли науки по специальности 10.02.19 – теория языка, в области исследования звучащей речи и онтолингвистики, что подтверждается предоставленными публикациями.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

выделены и охарактеризованы просодические образцы в игровой коммуникации дошкольников;

осуществлен сравнительный аудитивный анализ просодических образцов в детской коммуникации и данных речевого инпута, представленного

фрагментами аудиосказок и мультфильма (что было выявлено в ходе бесед с родителями детей);

данные аудитивного анализа *соотнесены* с показателями, полученными с помощью акустической программы PRAAT;

выявлена непосредственная связь просодических образцов, реализованных в коммуникации детей, с параметрами речевого инпута;

осуществлена адаптация каталога аудитивно воспринимаемых речевых параметров к параметрам русской речи, найдены соответствия терминов для русского варианта каталога, который может быть использован для максимально полного описания параметров звучащей речи в восприятии;

описаны комплексы просодических средств для реализации различных речевых ролей в детской коммуникации и на этой основе *составлены* инвентари просодических средств;

выявлены аналогичные речевые роли в немецком корпусе исследования и составлены инвентари просодических средств в немецком языке;

установлены сходства и различия восприятия просодических образцов в речи носителями родного и неродного языка.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

углублены теоретические представления о функциональных единицах просодического уровня речи;

разработан механизм описания просодических комплексов средств русской речи с использованием специального каталога аудитивно воспринимаемых параметров речи.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики носит многоаспектный характер и подтверждается возможностью применения в вузовских курсах и спецкурсах по фонетике и фоностилистике, а также в разработке стратегии раннего обучения неродному языку, в том числе в дошкольных учреждениях.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что исследование обеспечивается прочной теоретической основой, представленной трудами отечественных и зарубежных ученых в области детской речи, просодии и мультимодального анализа процесса коммуникации;

для реализации заявленных в работе задач использованы апробированные методы научного и эмпирического познания – психолингвистический эксперимент, аудитивный анализ с привлечением опытных экспертов-фонетистов, акустический анализ с применением современных компьютерных программ;

исследование выполнено на ценном практическом материале, представленном видеозаписями спонтанной игровой коммуникации

дошкольников в естественных условиях, путем регулярно проводимых на протяжении шести месяцев видеозаписей. Достоверность исследования подтверждается использованием при проведении видеозаписей метода «включенного наблюдения», способствующего минимизации действия «парадокса наблюдателя» и получению видеозаписей «естественной» коммуникации в ситуативном контексте.

Личный вклад соискателя состоит в:

выборе темы, постановке исследовательских задач, формулировании основных положений и выводов;

сборе видеозаписей игровой коммуникации, на материале которых проводилось исследование;

проведении исследования с применением методов психолингвистического эксперимента, аудитивного и акустического анализа звучащей речи, мультимодального анализа коммуникации;

апробации результатов исследования на практических конференциях различного уровня, в том числе международных, подготовке 7 статей по теме проведенного исследования.

В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было.

На заседании 9 декабря 2021 г. диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи, состоящей в выявлении особенностей функционирования комплексов просодических средств в коммуникации дошкольников и характеристике восприятия данных комплексов в речи на родном и неродном языках, имеющей значение для развития онтолингвистики и речеведения, присудить Поспеловой С.Н. ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» – 14, «против» – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета



Кретов Алексей Александрович

Меркулова Инна Александровна

9 декабря 2021 г.